



МУНИЦИПАЛЬНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА  
МІСТА ДЖАНКОЇ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ  
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ  
УНУМТАСИЛЬ МУЪСИЕСИ  
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail [admin@edustyle.info](mailto:admin@edustyle.info), сайт [mou6.ru](http://mou6.ru)

## СПРАВКА

от 21.11. 2016

по результатам посещенных уроков

молодых специалистов

**Гоморовой А.Ю. и Димитровой Е.А.**

С 14 по 21 ноября 2016 года в МОУ «Школа-гимназия №6» проводилось выборочное посещение уроков русского языка в 6-ых классах.

В 6-А классе уроки ведет **Димитрова Елена Александровна**. Учитель первый год работает в школе, но имеет опыт педагогической работы- 4, 5 года.

В 6-БВ классах уроки ведет **Гоморова Анастасия Юрьевна**. В школе работает второй год. Стаж работы 1, 5 года.

### **Во время посещения уроков русского языка проверялись:**

- планирование урока
- целеполагание
- рефлексия
- подведение итогов урока
- различные формы работы на уроке
- оценивание

Администрацией школы было посещено 14 уроков русского языка ( 5- у Димитровой Е.А., 7- у Гоморовой А.Ю.), в результате чего выявлено следующее:

Уроки **Димитровой Е.А. в 6-А классе** хорошо продуманы, начинаются организованно. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся активны, инициативны. На уроках удачно организована самостоятельная работа , во время которой используются раздаточные карточки. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО.

Однако время урока используется нерационально и неэффективно. Цели урока учитель ставит без участия детей.

Уроки **Гоморовой А.Ю.** продуманы достаточно хорошо.

**Молодой учитель** хорошо ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе. Ею создан богатый раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы курса; обучение ведется через дидактические и развивающие игры, умелое использование ИКТ. Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Учитель применяет личностно ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения.

На уроках учитель использует индивидуальный и фронтальный виды контроля, а также систему взаимоконтроля с опорой на текст при проверке словарных диктантов.

Однако тему урока и цель учитель объявлял сам. Не было групповой работы, самооценивания.

На уроках русского языка у обеих учителей отсутствовала физкультминутка.

**Выводы:** учителями **Димитровой Е.А., Гоморовой А.Ю.** созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации уч-ся.

Но молодым учителям необходимо развивать навыки групповой работы и работы в парах, применять на уроках самооценивание и взаимооценивание. Разнообразить формы и методы работы, тщательно продумывать целеполагание и рефлекссию как обязательные этапы урока при ФГОС. На каждом уроке проводить физкультминутку.

**Димитровой Е.А.** быть эмоциональнее, уроки проводить живее, организовывать работу всего класса, а не отдельных уч-ся, разнообразить формы и методы работы, за работу на уроке выставлять оценки.

**Гоморовой А.Ю.** побуждать учеников к оцениванию и корректировке работы друг друга. Обязательно на каждом уроке проводить рефлекссию. Более тщательно продумывать целеполагание.

Заместитель директора по НМР  А.А.Гоморова